

**Силабус навчальної дисципліни
«ПОТЕНЦІАЛ ТА РОЗВИТОК ПІДПРИЄМСТВА»**

Галузь знань: 07 Управління та адміністрування
Спеціальність: 071 Облік і оподаткування
Освітня програма: Облік і оподаткування
Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Курс: 2
Семестр: 4

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач	ПІБ: Гарник Олена Анатоліївна Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: garnyk.o@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6995
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (60 год.) Заочна: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (104 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст. 42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту» та відповідних вимог ЗУ «Про вищу освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини. Відвідування занять. Здобувачі вищої освіти повинні відвідати всі лекції і практичні заняття курсу. Пропуски практичних занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до тем практичних занять, визначених робочою програмою, опрацювати поглиблено окремі теми або питання; обрати самостійно тему ІНДЗ та творчо підійти до її вирішення.
Що будемо вивчати?	Процеси і методи формування та оцінювання потенціалу підприємства.
Чому це треба вивчати?	Для підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців при засвоєнні понятійного апарату, методології і прикладного інструментарію оцінювання ринкової вартості потенціалу підприємства та його структурних елементів; набуття знань про закономірності, принципи та особливості формування, розвитку, конкурентоспроможності потенціалу підприємства як збалансованого інтегрованого утворення.
Яких результатів можна досягнути?	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність працювати в команді.</p> <p>Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Сутнісна характеристика потенціалу підприємства.</p> <p>Структура і графоаналітична модель потенціалу підприємства. Формування потенціалу підприємства.</p> <p>Особливості формування виробничого потенціалу підприємства.</p> <p>Конкурентоспроможність потенціалу підприємства.</p> <p>Теоретичні основи оцінювання потенціалу підприємства. Методичні підходи до оцінювання потенціалу підприємства. Оцінювання вартості земельної ділянки, будівель і споруд. Оцінювання ринкової вартості машин і обладнання.</p> <p>Нематеріальні активи підприємства і методи їх оцінювання. Трудовий потенціал підприємства та його оцінювання.</p> <p>Оцінювання вартості бізнесу.</p> <p>Прикладні аспекти оцінки потенціалу підприємства.</p> <p>Розвиток підприємства: зміст, сучасні концепції та передумови.</p> <p>Методичні підходи до визначення резервів розвитку підприємства та його потенціалу.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p>Планується виконання здобувачами вищої освіти обов'язкових та додаткових видів завдань: підготовка доповідей за заданою проблематикою дисципліни, поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; підготовка до поточного контролю знань, що полягає в опрацюванні контрольних запитань, питань для самодіагностики, самостійне опрацювання теоретичного матеріалу за зазначеною тематикою; систематизація вивченого матеріалу з метою підготовки до екзамену (перелік міститься в Методичних вказівках для підготовки до семінарських (практичних) занять), а також обов'язкових письмових індивідуальних навчально-дослідних завдань (за вибором студента) – <i>Методичні вказівки розміщені в ІОС Moodle.</i></p>
<p>Міждисциплінарні зв'язки</p>	<p>Політекономія, історія та культура України, фінансовий аналіз, облік суб'єктів малого бізнесу.</p>
<p>Інформаційне забезпечення(з репозитарію та фонду бібліотеки УДПУ та ін..)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Добикіна О.К. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посіб. для самост. вивч. Краматорськ : ДДМА, 2010. 92 с. 2. Довбенко В.І. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посіб. Львів : Видво Львів. політехніки, 2011. 229 с. 3. Краснокутська О.М. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2007. 208 с. 4. Потенціал і розвиток підприємства: посібник / за ред.. В. І. Хомяков. Черкаси: ЧДТУ, 2009. 435 с. 5. Сабадирова А.Л., Бабій О.М., Куклінова Т.В., Салавеліс Д.Є. Потенціал і розвиток підприємства: навч. посіб. Одеса: ОНЕУ. Ротапринт. 2013. 343 с. 6. Стец І.І. Потенціал і розвиток підприємства : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, Економічна думка, 2010. 674 с. 7. Добкіна О.К., Рижиков В.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2007. 208 с. 8. Хомяков В.І., Белінська В.М., О.В. Федоренко. Потенціал і розвиток підприємства: посібник. Черкаси.; ЧДТУ, 2009. 435 с. 9. Прус Л.Р. Управління потенціалом підприємства: навч. посіб. Хмельницький: Вид. центр ПВНЗ «УЕП», 2010. 364 с.

Поточний контроль	Виконання завдань практичних і модульних контрольних робіт, ІНДЗ Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 7 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – <i>види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</i>
Підсумковий контроль	<u>Залік</u> Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 7 Положення організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

Розробник



(Олена ГАРНИК)